

Рассмотрен и принят:  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
От 30.08.2024

Утверждено  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 18»  
Т.Ю.Иванова  
Приказ от 02.09.24 № 178-09



**Годовой план работы  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 18»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
на 2024-2025 учебный год**

## **Содержание**

### **Первый раздел. АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

- 1.1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 18»
- 1.2. Анализ выполнения годового плана работы за 2023 – 2024 учебный год
- 1.3. Цели и задачи работы МАДОУ «Детский сад № 18» на 2024 – 2025 учебный год

### **Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

#### **2.1. Заседание органов самоуправления**

- 2.1.1. Педагогический совет
- 2.1.2. Собрание трудового коллектива
- 2.1.3. Совет родителей

#### **2.2. Работа с кадрами**

- 2.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.2.2. Аттестация педагогических кадров.
- 2.2.3. Школа младшего воспитателя
- 2.2.4. Психолого-медико-педагогический консилиум
- 2.2.5. Административно – групповые совещания

### **Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 3.1. Семинары
- 3.2. Консультации
- 3.3. Смотры-конкурсы
- 3.4. Школа молодого педагога.
- 3.5. Инновационная деятельность:
  - 3.5.1. Творческая группа
  - 3.5.2. Самообразование педагогов
  - 3.5.3. Диссеминация передового педагогического опыта
  - 3.5.4. Педагогическая мастерская
  - 3.5.5. Проектная деятельность
- 3.6. Организация работы методического кабинета

### **Четвертый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 4.1. Культурно – досуговая деятельность детей.
- 4.2. Выставки.

### **Пятый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

- 5.1. Педагогическое просвещение родителей
  - 5.1.1 Информационно-справочные стенды
  - 5.1.2. Родительские собрания
  - 5.1.3. Семейный клуб
  - 5.1.4. Консультации
  - 5.1.5. Семинар-практикум
- 5.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
- 5.3. Взаимодействие с социумом

### **Шестой раздел. КОНТРОЛЬ**

- 6.1. Фронтальный контроль
- 6.2. Тематический контроль
- 6.3. Медико – психолого – педагогический контроль
- 6.4. Оперативный контроль
- 6.5. Вторичный контроль
- 6.6. Анализ реализации рабочих программ

### **Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

- 7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 7.2. Укрепление материально-технической базы.

## **Первый раздел. Аналитический**

**1.1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Краткие сведения о ДОУ	
<b>Полное название:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области
<b>Юридический адрес:</b>	РФ, 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Степная, здание 59 а, телефон: 8(8453)54-00-83
<b>Адрес электронной почты:</b>	e-mail – <a href="mailto:detsad18engels@mail.ru">detsad18engels@mail.ru</a>
<b>Сайт:</b>	<a href="http://detsad18.myl.ru/">http://detsad18.myl.ru/</a>
<b>Учреждение функционирует</b>	с 01.04.2019 года
<b>Учредитель:</b>	Энгельсский муниципальный район
<b>Руководитель:</b>	Иванова Таисия Юрьевна
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:</b>	серия 64ЛО1 № 0003458 регистрационный № 3674 от 29 марта 2019 года, срок действия лицензии – бессрочно
<b>Лицензия на медицинскую деятельность:</b>	Медицинская лицензия № ЛО-64-01-004987 от 10.03.2021 г.
<b>Режим работы:</b>	-пятидневная рабочая неделя; -продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Характеристика контингента воспитанников:</b>	-дети с 1,5 – до 7 лет; - дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ /нарушение речи/
<b>Численность воспитанников:</b>	детей на 31.08.2024 г. <b>213 чел.</b>
<b>Количество возрастных групп:</b>	Функционирует 8 возрастных групп, из них: 1 группа – разновозрастная группа, возраст детей 1,6 – 3 года; 1 группа – младшая группа, возраст детей 3 – 4 года; 2 группы – средние группы, возраст детей 4 – 5 лет; 1 группа – старшая группа комбинированной направленности, возраст детей 5 – 6 лет; 1 группа – подготовительная к школе группа, возраст детей 6 – 7 лет; 1 группа – подготовительная к школе группа комбинированной направленности, возраст детей 6-7 лет; 1 группа – группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/, возраст детей 5 – 7 лет.
<b>Характеристика социума:</b>	- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами» - МБДОУ ЦРР «Детский сад № 6» - Городская поликлиника МУЗ № 1 - Театральная студия «Аленький цветочек»
<b>Кадровая характеристика:</b>	Общее количество педагогических работников – 20 человек Укомплектованность кадрами – 94%
	Административный персонал: Заведующий   1

	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	14
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физкультуре	1
	Учитель-дефектолог	1
<b>Материально – техническая база:</b>		
<b>Территория</b>	Площадь земельного участка 4685 кв.м.; ограждение территории – металлический забор; наружное электрическое освещение - участок для прогулок – 8шт. - спортивная площадка; - - цветники и газоны	
<b>Учреждение:</b>	Трехэтажное кирпичное здание с подвалом площадью 3893,31 кв.м. - групповые – 8 шт.; - физкультурный зал; - музыкальный зал; - кабинет заведующего; - кабинет заместителя заведующего; - кабинет учителя – логопеда; - кабинет педагога – психолога; - кабинет музыкального руководителя; - методический кабинет; - медицинский блок; - прачечная; - пищеблок; - холлы, вспомогательные и подсобные помещения; - помещение для лепки; - помещение для рисования; - зал для театральной деятельности; - зал для репетиций; - машинное отделение	

## **1.2. Анализ выполнения Годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 18» за 2023 - 2024 учебный год**

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 18» в 2023 -2024 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

### **Цель работы педагогического коллектива:**

Разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию условий для формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу по ознакомлению дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, профессиями через сюжетно-ролевые игры.
3. Формировать экономические представления у дошкольников в процессе приобщения их к финансовой грамотности в разных видах деятельности.
4. Развивать личностный потенциал дошкольника через приобщение к традиционным ценностям российского общества.

№	Годовая задача	Мероприятия по выполнению	Выводы Рекомендации
1.	Продолжить работу по созданию условий для формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	<p><b>Педагогический совет</b> «Формирование у детей основ безопасности поведения в быту, социуме, природе посредством организации совместной деятельности детей и взрослых»</p> <p><b>Консультации для педагогов:</b> «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольников» «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» «Формирование основ безопасности у дошкольников» «Обеспечение безопасности при проведении занятия по физической культуре» «Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевых упражнений»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Основы безопасности в ДОУ»</p> <p><b>Консультации для родителей:</b> «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» «Предупреждение несчастных случаев с детьми в быту» «Информационная безопасность» «Зимние травмы. Меры предосторожности» «Формирование у детей привычек здорового образа жизни»</p> <p><b>Открытый просмотр</b> спортивно-познавательного досуга «Правила дорожные детям знать положено»</p> <p>Открытый просмотр образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения в быту старшей группы № 4</p> <p>Открытый просмотр проведения образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения в социуме с детьми подготовительной к</p>	<p>Задача успешна решена.</p> <p>Пополнена развивающая предметно - пространственная среда в группах (уголки по ОБЖ).</p> <p>Продолжить работу по ОБЖ и ЗОЖ</p>

		<p>школе группы № 6</p> <p>Открытый просмотр проведения образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения в природе с детьми младшей группы № 1</p> <p><b>Образовательные проекты:</b> «Дорожная азбука в старшей группе № 5» «Путешествуем по городу» в старшей группе № 5</p> <p>Оформление выставки методической литературы «Формирование основ безопасности у дошкольников»</p> <p>Развлечение «Осторожно! Дорога!»</p> <p><b>День открытых дверей</b> «Безопасность – превыше всего!!!»</p> <p><b>Смотр-конкурс</b> «Лучший уголок безопасности»</p> <p><b>Тематический контроль</b> «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»</p>	
2.	<p>Совершенствовать работу по ознакомлению дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, профессиями через сюжетно-ролевые игры.</p>	<p><b>Педагогический совет</b> «Сюжетно-ролевая игра в дошкольном возрасте»</p> <p><b>Семинар</b> «Сюжетно-ролевые игры в современном мире»</p> <p><b>Консультации для педагогов:</b> «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ» «Сюжетно-ролевые игры для развития связной речи ребенка» «Сюжетно-игровые физкультурные занятия, как средство развития двигательных навыков дошкольников» «Значение сюжетно-ролевой игры в социализации дошкольника»</p> <p><b>Консультации для родителей:</b> «Сюжетно-ролевые игры для детей. Почему они важны?»</p> <p><b>Смотр – конкурс</b> «Лучшая сюжетно-ролевая игра»</p> <p><b>Открытый просмотр</b> сюжетно-ролевых игр с детьми младшей группы № 2</p> <p>Открытый просмотр сюжетно-</p>	<p>Задача успешно реализована. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах (атрибуты к сюжетно-ролевым играм). Продолжить работу по ознакомлению дошкольников с социумом ближайшего окружения, профессиями через сюжетно-ролевые игры</p>

		ролевых игр с детьми средней группы № 8 Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр с детьми старшей группы № 5 Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр с детьми старшей группы № 4	
		<b>Образовательные проекты</b> «В мире профессий» в подготовительной к школе группе № 6	
		<b>Обзор методической литературы «Сюжетно-ролевые игры в ДОУ»</b>	
3.	Формировать экономические представления у дошкольников в процессе приобщения их к финансовой грамотности в разных видах деятельности.	<b>Педагогический совет</b> «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников» <b>Семинар для родителей</b> «Финансовая грамотность – залог успеха всей семьи» <b>Консультации для педагогов:</b> «Экономика с рождения» <b>Консультации для родителей:</b> «Экономика в жизни дошкольника» Семинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» <b>Открытый просмотр</b> совместной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности с детьми средней группы № 8 Открытый просмотр образовательной деятельности по финансовой грамотности с детьми группы для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7 Открытый просмотр образовательной деятельности по финансовой грамотности с детьми старшей группы № 4 Открытый просмотр игровой деятельности по финансовой грамотности с детьми подготовительной к школе группы № 6 <b>Организация выставки книг – методических пособий по финансовой грамотности</b>	Задача успешна реализована. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах. Продолжить работу по формированию экономических представлений у дошкольников

		<b>Смотр-конкурс</b> ««Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности»	
4.	Развивать личностный потенциал дошкольника через приобщение к традиционным ценностям российского общества	<p><b>Педагогический совет</b> «Эффективность воспитательной деятельности - путь к личностному развитию ребёнка»</p> <p>Постоянно действующий <b>семинар</b> «Воспитательная работа в ДОУ»</p> <p><b>Организация выставки книг</b> – методических пособий по воспитательной работе в ДОУ</p> <p><b>Консультации для педагогов</b> «Дидактические речевые игры по воспитанию гражданственности и патриотизма у дошкольников» «Воспитаем будущего гражданина России» «Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей, направленные на развитие нравственно-патриотического воспитания»»</p> <p><b>Консультации для родителей</b> «Воспитательная роль отца и матери, педагогическая культура родителей в вопросах наказания и поощрения» «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»</p> <p><b>Открытый просмотр</b> трудовой деятельности с детьми младшей группы № 2 Открытый просмотр игровой деятельности по духовно-нравственному воспитанию с детьми старшей группы № 5 Открытый просмотр занятия по патриотическому воспитанию с детьми средней группы № 8 Открытый просмотр совместной деятельности по физическому и оздоровительному воспитанию с детьми подготовительной к школе группы № 6</p> <p><b>Образовательные проекты</b> «Пока мы едины – мы непобедимы» «Спасибо тебе, солдат», «Наши защитники», «Мир, труд, май», «День Победы» - старшая группа № 5 «Мой родной город» - старшая</p>	<p>Задача успешна реализована.</p> <p>Пополнена развивающая предметно - пространственная среда в группах (уголки нравственно-патриотического воспитания)</p> <p>Продолжить работу по приобщению к традиционным ценностям российского общества</p>

	группа № 4	
	День открытых дверей «Я – гражданин России!»	
	Тематический контроль «Воспитательная работа в ДОУ»	

**Вывод:** Задачи годового плана успешно выполнены, в итоге повысилось качество образовательного процесса.

### **Анализ системы управления Учреждения**

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МАДОУ «Детский сад № 18» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом и Советом родителей.

Структура управления в Учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

- Образовательная деятельность;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

В течение учебного года согласно Положению по видам, по формам, утвержденным компетенциям была организована деятельность коллегиальных органов управления.

Совет родителей выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ,
- оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

В Учреждении проведено:

1 - общее родительское собрание:

- «Давайте, познакомимся». Презентация Учреждения для родителей вновь прибывших детей. Краткий обзор образовательных программ дошкольного образования;

2 - заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления образовательной деятельности на новый учебный год.
- Анализ работы ДОУ. Рассмотрение локальных актов.

6 - общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Основные направления деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год;
- Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 год;
- Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 - марта
- Инструкция охраны жизни и здоровья детей;
- Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.

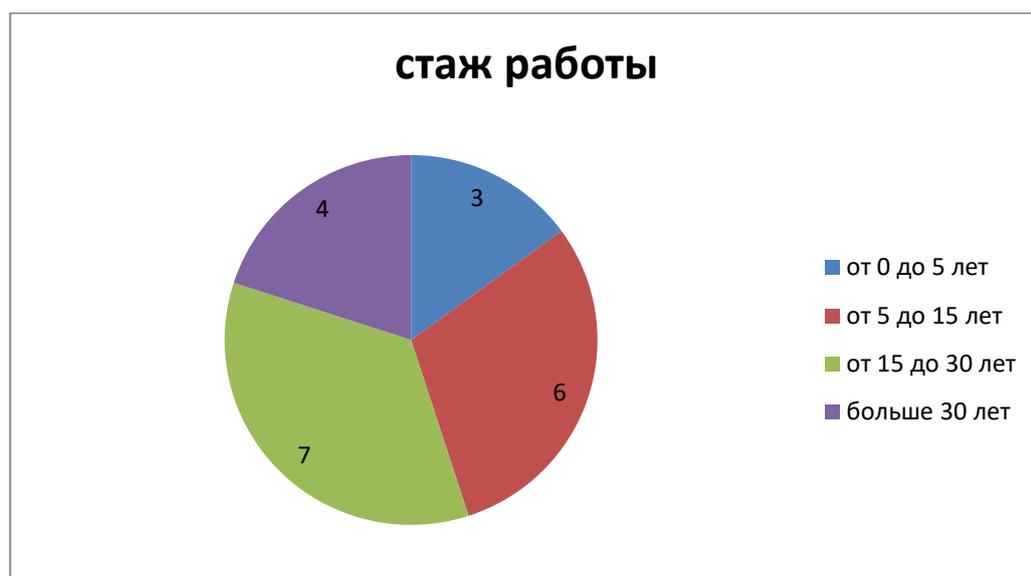
В Учреждении создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности учреждения.

### Работа с кадрами

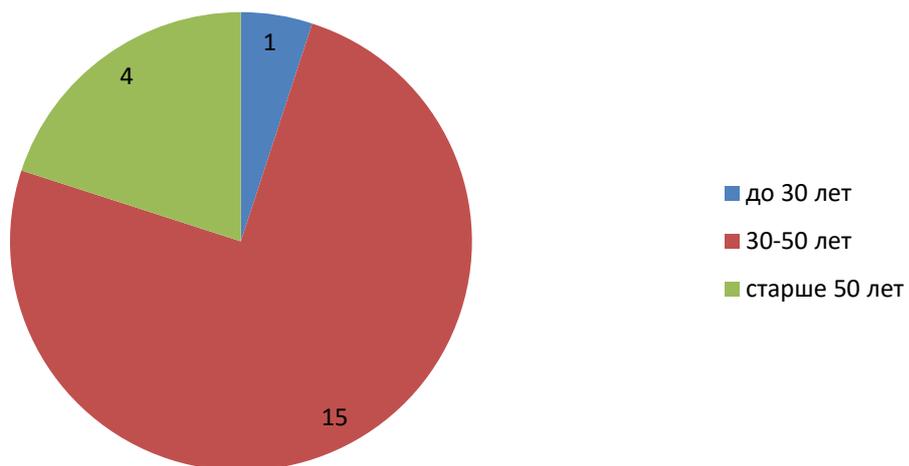
Краткая характеристика педагогических кадров.

Общее количество педагогических работников – 20 человек. Укомплектованность кадрами – 94 %.

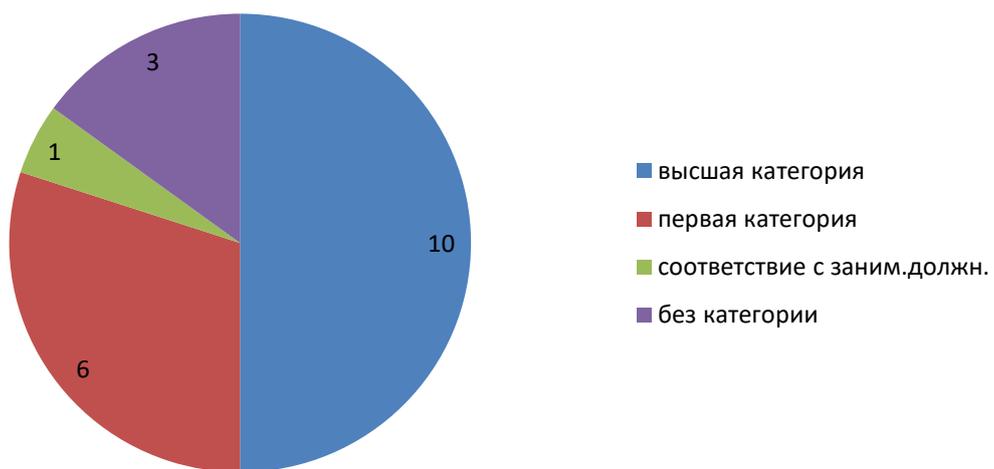
Старший воспитатель	1
Воспитатели	14
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1



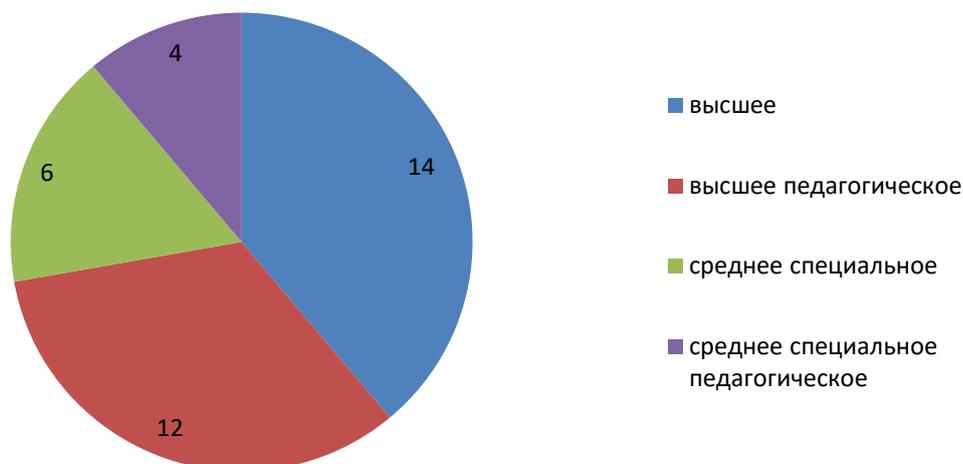
### возрастной ценз



### Аттестация педагогов



## Образование педагогов



Основу коллектива составляют педагоги с педагогическим высшим профессиональным образованием.

На сегодняшний день ведется активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как на уровне ДОУ, так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Всего курсовую подготовку прошли 14 педагогов, что составляет 70% от общего числа. В соответствии с графиком каждый педагог пройдет курсовую подготовку в дальнейшем.

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что пришли работать педагоги с переподготовкой. При этом, в течение учебного года 5 педагогов (25%) прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Для повышения уровня профессионального мастерства наши педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

### Информация об участии педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 18» в конкурсах педагогического мастерства за 2023-2024 учебный год

Уровень конкурса	Количество педагогов участников	Количество педагогов победителей
Уровень ДОУ	20	15
Муниципальный уровень	10	3
Региональный уровень	10	6
Всероссийский и выше	20	11

### Информация об участии педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 18» в распространение передового педагогического опыта за 2023-2024 учебный год

Уровень	Количество педагогов
Уровень ДОУ	17
Муниципальный уровень	12
Региональный уровень	5

**Вывод:** В коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

**Вывод:** Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 18» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

### **Анализ образовательной деятельности**

#### **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 18» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/ адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Реализуемые парциальные и авторские программы:**

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С- Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999.
- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.
- Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.
- Методика познавательно-творческого развития детей «Сказки Фиолетового леса», В.В.Воскобовича. Т.Г.Харько, СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.

На начало года были утверждены: сетка образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах, режим дня, календарный план воспитательной работы.

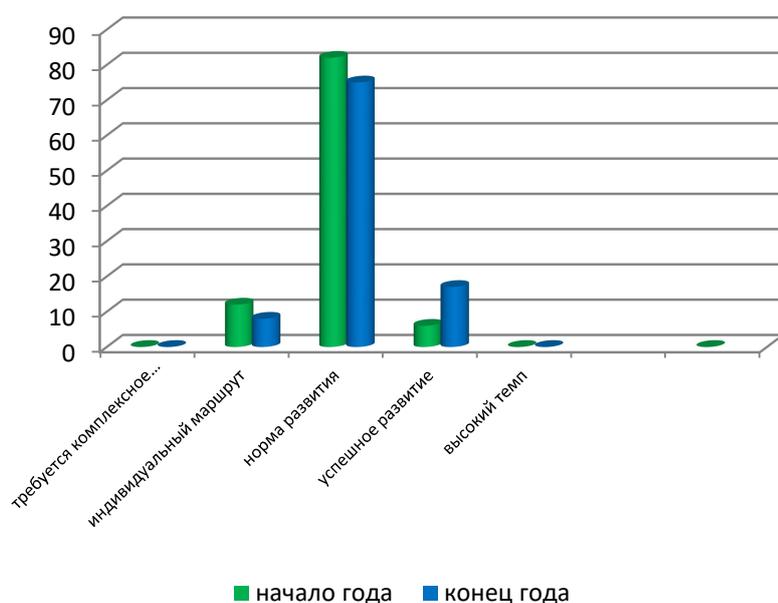
Анализ реализации планирования образовательной деятельности педагогов ДОУ показал выполнение в полном объеме реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 18», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по реализации ООП ДО в группах общеразвивающей направленности за 2023-2024 учебный год**

Критерии	Результаты успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве	
	начало года	конец года
Требуется комплексное психологическое обследование	0 чел –	0 чел.
Индивидуальный маршрут	21 чел. – 12%	14 чел. – 8%
Норма развития	138 чел – 82%	133 чел. – 75%
Успешное развитие	9 чел – 6 %	30 чел. – 17%
Высокий темп развития	0 – 0	0-0



Вывод: Прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. За отчетный год дети показали достаточный уровень освоения программы. Достаточно высокие результаты воспитанники показали по образовательным областям: «Социально–коммуникативное», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Ниже результаты освоение программы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Анализ диагностических карт всех возрастных групп показал, что самый низкий уровень сформированности представлений, умений и навыков в младшей группе № 3 по всем направлениям развития. Для повышения уровня развития детей по познавательному, речевому, физическому, художественно - эстетическому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной непрерывной образовательной деятельности переносился детьми в самостоятельную деятельность. Обязательным условием является - динамичность развивающей предметно – пространственной среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых уголков в соответствии с комплексно - тематическим планированием. Прослеживается недостаток в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе № 1 недостаточное методическое оснащение: наглядными – дидактическими пособиями, дидактическими играми, настольно печатными играми; что препятствует организации самостоятельной деятельности детей, обеспечивает не в полном объеме активность воспитанников.

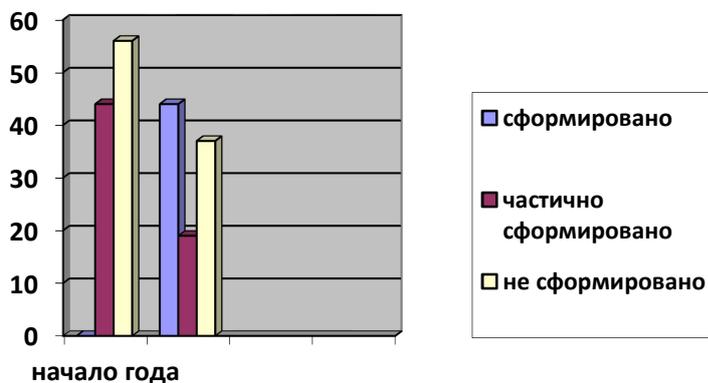
Недостаточно высокий уровень профессиональной подготовки воспитателей данной группы.

Рекомендации:

- Организовать методическую работу с воспитателями по повышению профессиональных компетенций.
- Повысить уровень самообразования воспитателей.
- Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в группах.
- Учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и планировании задач на 2024 - 2025 учебный год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
по реализации АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи в группе  
компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/  
за 2023-2024 учебный год**

Критерии	Сформированность представлений, навыков и умений	
	начало года	конец года
Сформировано	0 чел	7 чел. – 44%
Частично-сформировано	7 чел. – 44%	3 чел. – 19%
Не сформировано	9 чел – 56 %	6 чел. – 37%



**Вывод:** На конец года представления, навыки и умения по образовательным областям находятся в стадии формирования.

По выявленным затруднениям, планировать индивидуальную работу с детьми, дать рекомендации родителям на летний период.

**Вывод:** воспитанники дошкольного образовательного учреждения, достаточно успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в детском саду, что подтверждается положительными результатами итоговой диагностики

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп на конец года. Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие. В обследование приняли участие дети подготовительной к школе

групп № 6 (25 человек) и воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/ № 7 (6 детей). В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты диагностики:

Уровень школьной готовности	2023-2024 учебный год
Готовность к началу обучения	18 чел – 62 %
Условная готовность к началу обучения	13 чел -38%
Условная неготовность к началу обучения	0 чел
Неготовность к началу обучения	0 чел

**Вывод:** По результатам обследований выпускников МАДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно - двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Показатели здоровья**

	2023-2024 г
Количество случаев	212
Количество дней	2427

#### **Часто болеющие дети**

	2023-2024 г
Количество	5
%	2,1

#### **Дети с отклонением в состоянии здоровья**

	2023-2024г
Количество	56
%	24

#### **Анализ групп здоровья**

Группа здоровья	2023-2024 г
1 группа	43
2 группа	195
3 группа	12

4 группа	0
----------	---

### **Физкультурная группа**

Физкультурная группа	2023-2024 г
Основная	228
Подготовительная	21
Специальная	1

**Вывод:** Таким образом, показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

Однако по-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья воспитанников.

### **Организация питания.**

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий.

Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В каждой возрастной группе в приемной имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по питанию родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложение СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Калорийность блюд в среднем составила – 1876 (сад); 1499 (ясли).

Наименование продукта	Выполнение нормы %	Наименование продукта	Выполнение нормы %
Хлеб ржаной	100%	Хлеб пшеничный	100%
Мука пшеничная	80%	Фрукты	80%
Крупа бобовые	100%	Фрукты сухие	100%
Макаронные	100%	Масло сливочное	100%
Картофель	100%	Масло растительное	100%
Овощи, зелень	85%	Яйцо	100%
Молоко	100%	Творог	100%
Мясо	100%	Птица	100%
Рыба	100%	Сметана	100%
Сыр	100%	Соки фруктовые овощные	100%

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

**Вывод:** Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

#### **Анализ работы с родителями**

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неоценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДОО.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

<b>Формы работы с родителями</b>	
<b>Традиционные</b>	<b>Нетрадиционные</b>
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия – тренинги
Консультации	Чайные паузы
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фоторепортажи
Буклеты	
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	
«Неделя зимних игр и забав»	
«День здоровья»	
«Звездная эстафета»	
Посещение на дому	Дни открытых дверей

<p>Конкурсы совместного творчества родителей и детей:</p> <p>«Осенняя палитра»</p> <p>«Вдохновение. Зима»</p> <p>«Весеннее настроение»</p> <p>«Май.Весна.Победа»</p>	<p>Акции:</p> <p>«Автокресло - детям»</p> <p>«Закрой окно - дети летать не умеют»</p>
<p>Субботники по благоустройству территории</p> <p>«Наш любимый детский сад»</p>	<p>Участие в благотворительных акциях:</p> <p>«Помощники Николая Чудотворца»</p> <p>«Верные друзья»</p> <p>«Подари частицу тепла»</p>

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ проводилось анкетирование.

**Выводы:** В анкетирование приняло участие 87 % родителей, дети, которых посещают ДООУ.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что:

- 83% родителей считают уровень оказания образовательных услуг в ДООУ высоким;
- 85% родителей удовлетворены успехами своих детей;
- 85% родителей считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким. Однако 2 % опрошенных родителей считают уровень оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми средним.

#### **Рекомендации по итогам анкетирования:**

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.
- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.
- Совместно с психологической службой ДООУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

#### **Рекомендации педагогам:**

- Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
- Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта.
- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

#### **Взаимодействие с социумом.**

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнёрами:

- Взаимодействие со школой МБОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами г. Энгельса
- Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению;
- Взаимодействие с Государственным учреждением здравоохранения «Энгельсская городская детская поликлиника № 1»
- Цель: Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий;
- Сотрудничество с театральной студией «Аленький цветочек»;

#### **Контрольно-аналитическая деятельность**

Контроль в МАДОУ «Детский сад» № 18» осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, заведующим, старшим воспитателем Катушевой Е.В. и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных приказом заведующего

### Контрольная деятельность за 2023 -2024 учебный год

Фронтальный контроль	1 раз в год
Тематический контроль	2 раза в год
Медико-психолого-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно
Анализ реализации рабочих программ ОП ДО	1 раз в квартал

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - Педагогическим советом. По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

**Вывод:** В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

### Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В течение года проводилась работа следующая административно – хозяйственная работа в ДОУ:

- подготовка к отопительному сезону;
- инвентаризация;
- работа комиссии по охране труда;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с локальными актами, инструктивным и методическим материалом;
- привлечение дополнительных денежных средств;
- благоустройство территории ДОУ;
- проверки по соблюдению санитарного состояния учреждения, выполнение СанПиНа.

### Укрепление материально – технической базы

За 2023-2024 учебный год материальная база дошкольного учреждения улучшилась.

В весенне-летний период выполнено:

- проведён косметический ремонт в помещениях ДОУ, коридорах;
- произведена покраска игрового оборудования на групповых участках;
- озеленены участки, клумбы, территория ДОУ;

**Вывод:** Материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения ежегодно пополняется.

Однако необходимо осуществить дооборудование групповых помещений, прогулочных участков оборудованием в соответствии с ГОСТ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- Не в полной мере осуществляется работа с родителями (законными представителями).

- Недостаточное количество времени в образовательном процессе педагогами отводится на развитие инженерных компетенций;
- Не систематически проводится работа по речевой активности детей через различные виды деятельности;
- Недостаточное количество времени в образовательном процессе педагогами отводится на организацию работы по нравственному воспитанию;
- Недостаточно оборудованы игротеки по речевому развитию в группах, требуется обновление картотек;
- Не достаточно созданы условия для приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;
- Работа по социальному направлению воспитания детей проводится не в полном объеме;

Исходя из выше изложенного, коллектив МАДОУ «Детский сад №18» ставит перед собой следующие задачи:

### Цели и задачи работы МАДОУ «Детский сад № 18» на 2024-2025 учебный год.

Цель работы педагогического коллектива:

Разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Создавать условия для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.
2. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО.
3. Развивать пространственное мышление дошкольников как основу формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
4. Способствовать речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

### План работы

<b>2. Организационно-управленческий</b>				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>2.1. Заседание органов самоуправления</b>				
1	Педагогический совет № 1 <b>«На пороге нового учебного года»</b> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2023-2024 г. 2. Задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год. Принятие годового плана работы ДОУ 3. Рассмотрение и принятие: - образовательной программы ДОУ; - планов образовательной деятельности педагогов на 2024-2025 учебный год; - адаптированной образовательной программы на 2024-2025 уч.год, - сетки образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год; - режимов дня; - локальных актов; - плана профилактики детского дорожного травматизма 4. Закрепление перечня парциальных	Август	Заведующий, Ст.воспитатель Воспитатели групп, специалисты	

	<p>программ на 2024-2025 уч.год и технологий за возрастными группами.</p> <p>5.Знакомство педагогов с положением смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>6. Назначение наставников на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>7. Знакомство педагогов с изменениями нормативных документов.</p>			
2	<p>Педагогический совет №2</p> <p><b>«Посеем в детских душах доброту»</b></p> <p>1.Квест - игра «Что такое доброта»</p> <p>2.Сообщение «Волонтерство в России»</p> <p>3.Сообщение из опыта работы «Социальные акции для дошкольников»</p> <p>4.Сообщение «Проектная деятельность в социальном направлении воспитательной работы»</p> <p>6.Итоги мониторинга на начало года</p> <p>7.Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей»</p> <p>8. Итоги конкурса «Готовность групп и кабинетов специалистов к новому учебному году»</p>	октябрь	<p>Старший воспитатель Катушева Е.В.</p> <p>Воспитатель Шершнева Н.В. Воспитатель Никитина Т.Г Воспитатель Магденко Н.В.</p> <p>Старший воспитатель Катушева Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Катушева Е.В. Заведующий Иванова Т.Ю.</p>	
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p><b>«Развиваем человека будущего»</b></p> <p>1. Интеллектуально-познавательный квиз «Пространственная зарядка»</p> <p>2. Сообщение «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»</p> <p>3. Мастер-класс «Игровые технологии развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста»</p> <p>4 Сообщение «Детское экспериментирование как метод обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников»»</p> <p>5. Мастер-класс «Развитие пространственного мышления у дошкольников с помощью игр на музыкальных занятиях»</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок современных игр»</p>	январь	<p>Старший воспитатель Катушева Е.В. Воспитатель Скоробогатова Д.С.</p> <p>Учитель-дефектолог Галкина Е.А.</p> <p>Воспитатель Богуцкая И.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Кондратова Е.А. Старший воспитатель Катушева Е.В. Заведующий</p>	

			Иванова Т.Ю.	
4	<p>Педагогический совет №4  <b>«Развитие речевой активности в различных формах и видах детской деятельности»</b></p> <p>1. Коммуникативная игра «Ассоциации»</p> <p>2. Сообщение из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей с ОВЗ»</p> <p>3. Сообщение «Развитие речевой активности у дошкольников в процессе игровой деятельности»</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Развитие речи как средство коммуникации, познания и самовыражения»</p> <p>7. Итоги тематического контроля «Развитие речевой активности детей в различных видах деятельности»</p> <p>8. Итоги конкурса «Зимние фантазии»</p>	февраль	<p>Ст.воспитатель Катушева Е.В. Воспитатель Цыкало М.А.</p> <p>Воспитатель Козорез Е.С.</p> <p>Воспитатель Магденко Н.В.</p> <p>Старший воспитатель Катушева Е.В. Заведующий Иванова Т.Ю.</p>	
5.	<p>Педагогический совет № 5  <b>«Итоги работы ДОУ в 2024 – 2025 учебном году»</b></p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год</p> <p>2. Итоги инновационной деятельности педагогов.</p> <p>3. Отчет педагога-психолога о готовности детей к обучению в школе.</p> <p>4. Отчёты специалистов.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Результаты выполнения основной и адаптированной образовательной программы МАДОУ</p> <p>7. Итоги фронтальной проверки «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе № 4»</p> <p>8. Итоги мониторинга за 2024-2025 учебный год</p>	Май	<p>Заведующий Иванова Т.Ю. Старший воспитатель Катушева Е.В. Руководители творческих групп Педагог-психолог Герасимова С.В. Специалисты ДОУ Ст.воспитатель Катушева Е.В.</p> <p>Ст.воспитатель Катушева Е.В., экспертная группа Ст.воспитатель Катушева Е.В.</p>	
<b>2.1.2. Общие собрания трудового коллектива</b>				

1.	«Готовность учреждения к новому учебному году» Отчетно-выборочное профсоюзное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» Торжественное собрание, посвященное 27 сентября - Дню дошкольного работника.	сентябрь	Заведующий Иванова Т.Ю. Ст. воспитатель Катушева Е.В.  Председатель профсоюзного комитета	
2.	«Азбука безопасности». Текущие инструктажи по охране труда, техники безопасности и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий Иванова Т.Ю. Зам.зав. Асташева Е.А. Ст. медсестра Якунина М.В.	
3.	Графики отпусков Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ Отчет по ОТ Торжественное собрание, посвященное празднованию Нового года	декабрь	Заведующий Иванова Т.Ю. делопроизводитель Королева Ю.В. Специалист по ОТ Королева Ю.В. Председатель профсоюзного комитета	
4.	Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8-марта.	март	Председатель профсоюзного комитета	
5.	Подготовка к весенне- летнему периоду, новому учебному году Подготовка к летней оздоровительной работе. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ	Апрель	Заведующий Иванова Т.Ю. Зам.зав. Асташева Е.А. Ст. воспитатель Катушева Е.В. Ст. медсестра Якунина М.В. т	
6.	Внеочередные собрания	в течение года	Заведующий Иванова Т.Ю.	
<b>2.1.3. Совет родителей</b>				
1	Результаты самообследования ДОУ. Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год	Август	Заведующий Иванова Т.Ю.	
2.	Анализ работы ДОУ. Рассмотрение локальных актов	Май	Заведующий Иванова Т.Ю.	
<b>2.2.Работа с кадрами</b>				
<b>2.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров</b>				
№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1.	Исламова Т.Н.	воспитатель	высшая	2024 год
2.	Галкина Е.А.	Учитель-дефектолог	первая	2024 год
3.	Шашкова М.В.	Учитель-логопед	первая	2024 год

4.	Шершнева Н.В.	воспитатель	первая	2025 год
5.	Тимофеева Н.А.	воспитатель	высшая	2025 год
6.	Хохлова Е.А.	Инструктор по физической культуре	Соответствие с занимаемой должностью	2025 год
7.	Кондратова Е.А.	Музыкальный руководитель	высшая	2025 год

#### 2.2.2. Аттестация педагогических кадров

	Ознакомление педагогов с приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
№	ФИО	Должность	Категория	Сроки

#### Аттестация на получение категории

1.	Зворыгина Е.А.	воспитатель	первая	Сентябрь 2024 год
2.	Козорез Е.С.	воспитатель	первая	Декабрь 2024 год
3.	Хохлова Е.А.	Инструктор по физической культуре	первая	Сентябрь 2024 год
4.	Никитина Т.Г.	воспитатель	высшая	Сентябрь 2024 год
5.	Кондратова Е.А.	Музыкальный руководитель	высшая	Октябрь 2024 год
6.	Тимофеева Н.А.	воспитатель	высшая	Ноябрь 2024 год
7.	Катушева Е.В.	Старший воспитатель	высшая	Январь 2025 год
8.	Гречушкина Л.В.	воспитатель	высшая	Февраль 2025 год

#### 2.1.4. Школа младшего воспитателя

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях»	Сентябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
2.	«Действия младшего воспитателя по обработке помещений в карантинный период»	декабрь	Ст. медсестра Якунина М.В.	
3.	«Организация процесса питания в ДОУ»	март	Зам.зав. Асташева Е.А.	
4.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний в теплый период года»	май	Ст. медсестра Якунина М.В.	

#### 2.2.4. Психолого-медико-педагогический консилиум

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о
---	-------------------------	------	---------------	-----------

		<b>исполнения</b>		<b>выполнени и</b>
1.	Подготовка и оформление первичной документации.	Сентябрь	Педагог-психолог	
2.	Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного развития по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка	Октябрь	Педагог-психолог, Учитель-дефектолог, Учитель-логопед	
3.	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	Январь	Учитель-дефектолог Педагог-психолог Педагоги ДОУ	
4	Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной работы на летний период Рекомендации родителям	Май	Учитель-дефектолог Педагог-психолог Педагоги ДОУ	

### **2.2.5.Административно-групповые совещания**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	«Роль воспитателя в период адаптации ребенка в ДОУ»	сентябрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
2.	«Способы эффективного взаимодействия педагогов с детьми»	январь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
3.	«Методика эффективного взаимодействия педагогов с родителями»	март	Педагог-психолог Герасимова С.В.	

### **3. Организационно-методическая работа**

#### **3.1. Семинары**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Постоянно действующий семинар «Образовательная деятельность в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель Катушева Е.В.	
2.	Постоянно действующий семинар «Воспитательная работа в ДОУ»	В течение года	Ст. воспитатель Катушева Е.В., руководитель творческой группы «Я - воспитатель»	

3.	Тренинг «Как войти в рабочий ритм после отпуска»	Сентябрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
4.	Семинар «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей: милосердия, ценности жизни, добро через организацию волонтерского движения в ДОУ»	Октябрь	Воспитатель Никитина Т.Г.	
5.	Семинар «Просвещение современных родителей в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
6.	«Синквейн – один из методов новой образовательной технологии по развитию речи дошкольников»»	Январь	Учитель-логопед Шашкова М.В.	
7.	Семинар «Формирование пространственных представлений у дошкольников»	Февраль	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
7.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Апрель	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
<b>3.2. Консультации</b>				
<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	«Методические рекомендации по работе с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности»	Сентябрь	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
2.	«Проходим адаптацию к детскому саду вместе»	Сентябрь	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
3.	«Создание условий для успешной адаптации детей к ДОУ»	Сентябрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
4	Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Сентябрь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
5.	Задержка речевого развития. Что должен знать педагог по раннему развитию?	Октябрь	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
6.	«Воспитание основ толерантности у дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
7.	«Конфликтные ситуации в работе с родителями и пути выхода из них»	Октябрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
8.	«Современные методы организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФООП ДО»	Октябрь	Учитель-логопед Шашкова М.В.	
	«Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	

9.	«Профилактика различных вирусных инфекций в период эпидемии»	Ноябрь	Ст.медсестра Якунина М.В.	
10.	«Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности»	Ноябрь	Учитель-логопед Шашкова М.В.	
11.	«Воспитание доброты через музыку»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
12.	«Игровой метод проведения занятий по физкультуре в ДОУ»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
13.	«Что такое образовательная деятельность и почему ребенок медленно думает»	Декабрь	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
14.	«Нетрадиционные формы работы с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель Катусева Е.В.	
15.	«Типичные проблемы в развитии дошкольников»	Декабрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
16.	«Методики обучения детей составлению загадок»	Декабрь	Учитель-логопед Шашкова М.В.	
17.	«Развитие инженерного мышления дошкольника»	Январь	Старший воспитатель Катусева Е.В.	
18.	«Музыкальные игры для развития навыков пространственной ориентировки»	Январь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
19.	«Игровые технологии в формировании здорового образа жизни детей»	Январь	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
20.	«Требования к качеству речи педагога ДОУ»	Февраль	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
21.	«Вирусная и внебольничная пневмония»	Февраль	Ст.медсестра Якунина М.В.	
22.	«Центр уединения как способ обеспечения психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников в группе детского сада»	Февраль	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
23.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Февраль	Учитель-логопед Шашкова М.В.	
24.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	Март	Старший воспитатель Катусева Е.В.	
25.	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Март	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
26.	«Игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков»	Март	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
27.	«Использование здоровьесберегающих	Март	Инструктор по	

	технологий в дошкольном образовательном учреждении»		физической культуре Хохлова Е.А.	
28.	«Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Апрель	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
29.	«Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»	Апрель	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
30.	«Нейропсихологические упражнения для детей с речевыми нарушениями»	Апрель	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
31.	«Использование коррекционно-развивающего потенциала»	Апрель	Учитель-логопед Шашкова М.В.	
32.	«Подвижные игры – как средство повышение двигательной активности детей на прогулке»	Апрель	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
33.	«Профилактика ротовирусных инфекций»	Май	Ст.медсестра Якунина М.В.	
34.	«Организация работы в ДОУ в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
35.	«Использование сенсорных стимулов в развитии познавательной сферы дошкольников»	Май	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
36.	«Влияние музыкальной деятельности на формирование и развитие речи детей»	Май	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	

### 3.3. Смотры-конкурсы

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Готовность групп к учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Катушева Е.В.	
2.	«Лучший социально-значимый проект педагога ДОУ»	Октябрь	Ст. воспитатель Катушева Е.В.	
3.	«Лучший центр «Юный инженер»»	Январь	Ст. воспитатель Катушева Е.В.	
4.	Декорация «Чудесный лес»	Апрель	Ст. воспитатель Катушева Е.В.	

### 3.4. Школа молодого педагога

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация работы «Школы молодого педагога», назначение наставников	Август	Заведующий Иванова Т.Ю. Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
2.	Обновление методической папки «В помощь молодому педагогу»	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	

3.	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и образования детей	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
4.	Оказание помощи в создании профессионального Портфолио педагога	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
5.	Документация воспитателя ДОУ – изменения	Сентябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
6.	Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ по ФОП ДО	Октябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
7.	Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых занятий, режимных моментов, мастер-классов	Ноябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В.Воспитатели ДОУ	
8.	Взаимодействие с родителями: ошибки педагогов	Январь	Ст.воспитатель Катушева Е.В.Воспитатели ДОУ	
9.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники	

### 3.5. Инновационная деятельность

#### 3.5.1. Творческие группы

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация работы творческих групп: - ознакомление педагогов с положением о работе творческой группы; - определение состава творческих групп; - составление проекта плана работы	Август – сентябрь	Заведующий Иванова Т.Ю., ст.воспитатель Катушева Е.В., педагоги ДОУ	
2.	Группа № 1 по приведению документации в соответствии с законодательством, действующим в сфере образования	По плану работы	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
3.	Группа № 2 по работе межмуниципального центра «Я расту.ру»	По плану работы	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
4.	Группа № 3 по работе муниципальной стажировочной площадки «Организация воспитательной работы в ДОУ по ФОП ДО»	По плану работы	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
5.	Группа № 4 по работе родительского клуба «Жар птица»	По плану работы	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	

#### 3.5.2. Стажировочная площадка

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация работы стажировочной площадки: -ознакомление педагогов с положением о	Август – сентябрь	Заведующий Иванова Т.Ю. Ст.воспитатель	

	работе стажировочной площадки; -определения состава рабочей группы стажировочной площадки; - составление паспорта, программы работы стажировочной площадки.		Катушева Е.В.	
2.	Стажировочная площадка «Организация воспитательной работы в ДОУ по ФОП ДО»	По плану работы	Заведующий Иванова Т.Ю. Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
<b>3.5.3. Самообразование педагогов</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Определение тем по самообразованию	Июнь- июль	Педагоги ДОУ	
2.	Составление сводного плана самообразования педагогов ДОУ	Август	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
3.	Отчет педагогов по результатам самообразования	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
<b>3.5.4. Диссеминация передового педагогического опыта</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Изучить опыт работы воспитателя Никитиной Т. Г. «Волонтерское движение в ДОУ»	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
2.	Обобщить опыт работы воспитателя Тимофеевой Н.А. «Приобщение детей к искусству»	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
3.	Распространить опыт работы воспитателя Цыкало М.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ»	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
<b>3.5.5. Педагогическая мастерская</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Открытый просмотр занятий по приобретению опыта милосердия и заботы	Октябрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
2.	Открытый просмотр образовательной деятельности по воспитательной работе с детьми средней группы № 6	Октябрь	Воспитатель Гречушкина Л.В.	
3.	Открытый просмотр образовательной деятельности по воспитательной работе с детьми младшей группы № 3	Октябрь	Воспитатель Портенко В.Г.	
4.	Открытый просмотр проведения образовательной деятельности по воспитательной работе с детьми средней группы № 2	Октябрь	Воспитатель Зворыгина Е.А.	
4.	Неделя педагогического мастерства	Ноябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
5.	Открытый просмотр занятий по физической культуре по ориентировке в пространстве	Январь	Инструктор по физической	

			культуре Хохлова Е.А.	
6.	Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы № 4	Январь	Воспитатель Тимофеева Н.А.	
7.	Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы № 5	Январь	Воспитатель Тарасова Н.И.	
8.	Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми средней группы № 2	Январь	Воспитатель Панфилова Т.С.	
9.	Открытый просмотр совместной деятельности по формированию цифровых и инженерных компетенций с детьми старшей группы № 8	Январь	Воспитатель Исламова Т.Н.	
10.	Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми группы для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7	Март	Учитель-логопед Шашкова М.В.	
11.	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию с детьми средней группы № 2	Март	Воспитатель Зворыгина Е.А.	
12.	Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми группы для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7	Март	Воспитатель Богуцкая И.В.	
13.	Открытый просмотр по речевому развитию с детьми младшей группы № 3	Март	Воспитатель Портенко В.Г.	
14.	Открытый просмотр совместной деятельности по физическому и оздоровительному воспитанию с детьми подготовительной к школе группы № 5	Апрель	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	

### 3.5.6. Проектная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Зачем учиться»	Сентябрь	Воспитатели Тарасова Н.И. Никитина Т.Г.	
2.	«Дорожная азбука	Сентябрь	Воспитатели Гречушкина Л.В. Козорез Е.С.	
3.	«Мир растений»	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели: Тимофеева Н.И. Шершнева Н.В.	
4.	«Наши верные друзья»	Сентябрь - май	Воспитатели Богуцкая И.В. Цыкало М.А.	
5.	«Страна букв»	октябрь	Воспитатели Тарасова Н.И. Никитина Т.Г.	
6.	«Наши бабушки и дедушки»	октябрь	Воспитатели Тарасова Н.И. Никитина Т.Г.	
7.	«Мой папа»	Октябрь	Воспитатели:	

			Портенко В.Г. Скоробогатова Д.С.	
8.	«Пока мы едины – мы непобедимы»	ноябрь	Воспитатели Исламова Т.Н.	
9.	«Моя мама»	ноябрь	Воспитатели: Бутенко А.С.	
10.	«Зимующие птицы – наши друзья»	Декабрь февраль	Воспитатели: Тимофеева Н.И. Шершнева Н.В.	
11.	«Спасибо тебе, солдат»	Декабрь	Воспитатели Тарасова Н.И. Никитина Т.Г.	
12.	«Покормите птиц зимой»	декабрь	Воспитатели: Тимофеева Н.А. Шершнева Н.В.	
13.	«Зимушка - зима»	Январь	Воспитатели: Гречушкина Л.В. Козорез Е.С.	
14.	«Путешествуем по городу»	Январь	Воспитатели: Тарасова Н.И. Никитина Т.Г.	
15.	«В мире профессий»	Февраль	Воспитатели Нетова В.И. Козловская И.Н.	
16.	«Огород на подоконнике»	Февраль март	Воспитатели Скоробогатова Д.С. Портенко В.Г.	
17.	«Детям о науке»	Февраль	Воспитатели: Тарасова Н.И. Никитина Т.Г.	
18.	«Наши защитники»	Февраль	Воспитатели Исламова Т.Н.	
19.	«Репка»	Март	Воспитатели: Бутенко А.С.	
20.	«Книга – замечательный друг»	Март	Воспитатели: Тимофеева Н.А. Шершнева Н.В.	
21.	«Воздух - невидимка»	Март	Воспитатели Тарасова Н.И. Никитина Т.Г.	
22.	«А мы пойдем в театр»	Март	Воспитатели Зворыгина Е.А. Панфилова Т.С.	
23.	«Загадочный космос»	Апрель	Воспитатели: Тимофеева Н.А. Шершнева Н.В.	
24.	«Детям о красной книге Саратовской области»	Апрель	Воспитатели Тарасова Н.И. Никитина Т.Г.	
25.	«Скоро в школу»	Май	Воспитатели:	

			Тимофеева Н.А. Шершнева Н.В.	
26.	«Мой родной город»	Май	Воспитатели: Тимофеева Н.А. Шершнева Н.В.	
27.	«Мир, труд, май»	Май	Воспитатели Тарасова Н.И. Никитина Т.Г.	
28.	«День Победы»	Май	Воспитатели Тарасова Н.И. Никитина Т.Г.	

### 3.6. Организация работы методического кабинета

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Пополнение кабинета методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями для проведения занятий	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
2.	Оформление выставки методической литературы по ФОП ДО	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
3.	Подведение итогов педагогической диагностики развития детей по образовательным областям	Октябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
4.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
5.	Ознакомление педагогов с опытом работы педагогов других детских садов	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
6.	Оформление выставки методической литературы «Все о волонтерстве в ДОУ»	октябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
7.	Обзор методической литературы «Растим будущего инженера»	Декабрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
8.	Оформление выставки методической литературы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Январь	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
9.	Организация выставки книг – методических пособий по речевому развитию	февраль	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
10.	Организация выставки книг – методических пособий по воспитательной работе в ДОУ	Апрель	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
10.	Подведение итогов педагогической диагностики развития детей по образовательным областям	Май	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
11.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой ДОУ	Май	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
12.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Май	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
13.	Планирование работы на новый учебный год	Июнь – август	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	

### 4. Организационно-педагогическая работа

<b>4.1. Культурно-досуговая деятельность</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
2.	Развлечение «Осторожно! Дорога!»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
3.	Праздник «Осенины»	Октябрь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
4.	Развлечение «Осенние старты»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
5.	Тематическое развлечение «День отца в России»	Октябрь	Воспитатели групп	
6.	Тематическое развлечение «День бабушек и дедушек»	Октябрь	Воспитатели групп	
7.	Развлечение «День народного единства»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
8.	Тематическое развлечение «День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
9.	Тематическое развлечение «День конституции РФ»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
10.	Праздник «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
11.	Развлечение «Зимние забавы»	Январь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
12.	Спортивный праздник «Зимушка-зима»	Январь	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
13.	Развлечение «Зарничка»	Февраль	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
14.	Праздник «23 февраля»	Февраль	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
15.	Русское народное творчество «Масленица»	Март	Музыкальный руководитель	

			Кондратова Е.А.	
16.	Праздник «8 Марта»	Март	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
17.	Тематическое развлечение «День театра»	Март	Воспитатели групп	
18.	Праздник «День смеха»	Апрель	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
19.	Тематическое развлечение «День березы»	Апрель	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
20.	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Апрель	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
21.	Праздник «Весна»	Апрель	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
22.	Спортивный праздник «Космостарты»	Апрель	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
23.	Праздник «День Победы»	Май	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
24.	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	

#### 4.2.Выставки

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Осторожно, дорога!»	Сентябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В., воспитатели групп	
2.	«Краски осени»	Октябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	
3.	«Зимушка хрустальная»	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
4.	«Широкая масленица»	Февраль	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	
5.	«Мамочка моя»	Март	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	

6.	«Пасхальная радость»	Апрель	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	
7.	«Загадочный космос»	Апрель	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	
8.	«Майский салют»	Май	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	

#### 4.3.Конкурсы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Осенняя палитра»	Октябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	
2.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Ноябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В, инструктор по физ.культуре Хохлова Е.А.	
3.	«Вдохновение.Зима»	Январь	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	
4.	Спортивные соревнования «Зарничка»	Февраль	Ст.воспитатель Катушева Е.В, инструктор по физ.культуре Хохлова Е.А.	
5.	«Весеннее настроение»	Март	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	
6.	«Фантастические планеты»	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
7.	Спортивные соревнования «Космостарты»	Апрель	Ст.воспитатель Катушева Е.В, инструктор по физ.культуре Хохлова Е.А.	
8.	Конкурс детских экологических театров	Апрель	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	
9.	«Май.Весна.Победа»	Май	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	

10.	«Мы – наследники Победы»	Май	Ст.воспитатель Катушева Е.В, воспитатели групп	
<b>5.Взаимодействие ДОО с семьей и социумом</b>				
<b>5.1.Педагогическое просвещение родителей</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	День открытых дверей «Посеем в детских душах доброту»	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОО	
2.	День открытых дверей «Путешествие в страну Детсадию»	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОО	
<b>5.1.1.Информационно-справочные стенды</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Информация для родителей	В течение года	Заведующий Иванова Т.Ю., ст. воспитатель Катушева Е.В., ст.медсестра Якунина М.В., педагог – психолог Герасимова С.В.	
2.	Охрана прав детства	В течение года	Ответственный по охране прав детства Герасимова С.В.	
3.	Безопасность	В течение года	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав Асташева Е.А.	
4.	Размещение материалов на сайте ДОО, социальных сетей страничек ДОО	В течение года	Администратор сайта Катушева Е.В., редактор страничек соц.сетей Галкина Е.А., Магденко Н.В.	
<b>5.1.2.Родительские собрания</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Групповые собрания (4 раза в год)	В течение года	Воспитатели групп	

2.	«Новый учебный год на пороге ДОУ»	Сентябрь	Заведующий Иванова Т.Ю., ст.воспитатель Катушева Е.В.	
3.	«Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год»	Май	Заведующий Иванова Т.Ю., ст.воспитатель Катушева Е.В.	

### 5.1.3.Семейный клуб

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Работа семейного клуба	По плану работы	Заведующий Иванова Т.Ю., ст.воспитатель Катушева Е.В., педагог-психолог Герасимова С.В.	

### 5.1.4.Консультации

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников»	Сентябрь	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
2.	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
3.	«Адаптация без слез. Как подготовить ребенка к посещению ДОУ правильно»	Сентябрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
4.	«Формирование основ музыкальной культуры»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
5.	«Игры для неговорящего ребенка»	Октябрь	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
6.	"Воспитание у детей чувства доброты и милосердия"	Октябрь	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
7.	«Все начинается с семьи: ребенок и общество»	Октябрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
8.	«Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
9.	«Артикуляционная гимнастика в домашних	Октябрь	Учитель-	

	условиях»		логопед Шашкова М.В.	
10.	«Значение профилактических прививок»	Ноябрь	Старшая медсестра Якунина М.В.	
11.	«Классическая музыка как средство нравственного воспитания»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
12.	«Как развивать речь ребенка дома»	Ноябрь	Учитель-логопед Шашкова М.В.	
13.	«Правильная осанка- гарант здоровья ваших детей!»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
14.	«Мой ребенок левша – правша»	Декабрь	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
15.	«Развиваем любознательного ребенка»	Декабрь	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
16.	«Дидактическая игра. Что это? Как она влияет на развитие пространственного мышления»	Декабрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
17.	Советы логопеда «Поговори со мной...»	Декабрь	Учитель-логопед Шашкова М.В.	
18.	«Как организовать детский досуг зимой?»	Январь	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
19.	«Роль и помощь родителей в учебном процессе»	Январь	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
20.	«Босохождение»	Январь	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
21.	«Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ЗПР»	Февраль	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
22.	«Опасные пищевые добавки»	Февраль	Старшая медсестра Якунина М.В.	
23.	«Кризисы развития в дошкольном возрасте. Что важно знать родителям»	Февраль	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
24.	«Роль игры в исправлении речевых нарушений»	Февраль	Учитель-логопед Шашкова М.В.	

25.	«Роль семьи в развитии личности ребенка»	Март	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
26.	«Как использовать музыку в развитии речи детей»	Март	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
27.	«Технологии для обеспечения социально-психологического благополучия детей ДОУ»	Март	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
28.	«Внимание! Плоскостопие!»	Март	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
29.	«Как выявить проблемы ребенка?»	Апрель	Учитель-дефектолог Галкина Е.А.	
30.	«Готовимся к школе заранее»	Апрель	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
31.	«Игра как основной вид социализации детей дошкольного возраста»	Апрель	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
32.	«Логопедические игры с мамой на кухне»	Апрель	Учитель-логопед Шашкова М.В.	
33.	«Отдых с ребенком летом»	Апрель	Инструктор по физической культуре Хохлова Е.А.	
34.	«Полезные и вредные витамины»	Май	Старшая медсестра Якунина М.В.	
35.	«Ребенок на даче»	Май	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
36.	«Подготовка ребенка к школе, как ему помочь»	Май	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
37.	«Влияние музыки на умственное и физическое развитие детей»	Май	Музыкальный руководитель Кондратова Е.А.	
<b>5.1.5.Семинары-практикумы</b>				
1.	«Вместе весело шагать»	Сентябрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	
2.	«Познай себя как родителя»	Декабрь	Педагог-психолог Герасимова С.В.	

3.	«Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников через логические задачи»	Февраль	Старший воспитатель Катушева Е.В.	
4.	Мастер-класс «Танцующие краски Эбру»	Апрель	Педагог-психолог Герасимова С.В.	

### 5.2. Совместная деятельность ДОУ и родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Благоустройство территории	Сентябрь	Зам.зав. Асташева Е.А.	
2.	Рейд по профилактике безнадзорности и привлечению в ДОУ детей из социально незащищённых семей	3 неделя каждого месяца	Заведующий Иванова Т.Ю., ответственный по охране прав детства Герасимова С.В.	
3.	Проведение совместных субботников	Апрель - октябрь	Зам.зав. Асташева Е.А.	

### 5.3. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Взаимодействие со школой. Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года по плану	Заведующий Иванова Т.Ю., ст.воспитатель Катушева Е.В.	
2.	Взаимодействие с детской поликлиникой. - совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий; - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течение года	Старшая медсестра Якунина М.В.	
3.	Взаимодействие с Энгельским краеведческим музеем	В течение года	Заведующий Иванова Т.Ю., ст.воспитатель Катушева Е.В.	
4.	Размещение материалов на официальном сайте. Новости, фотоальбом, консультации, методические разработки	В течение года	Педагоги ДОУ	
5	Взаимодействие с профсоюзной организацией работников образования и науки Энгельского муниципального района	В течение года	Заведующий Иванова Т.Ю.	

### 6. Контроль

#### 6.1. Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------------	-----------------	---------------	----------------------

1.	Организация образовательного процесса в подготовительной к школе группе № 4	Апрель	ст.воспитатель Катушева Е.В., экспертная группа	
<b>6.2. Тематический контроль</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	«Организация образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	Октябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В., экспертная группа	
2.	«Развитие речевой активности детей в различных видах деятельности»	Февраль	Ст.воспитатель Катушева Е.В., экспертная группа	
<b>6.3. Медико-психолого-педагогический контроль</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Медико-психолого-педагогический контроль	Ежемесячно по плану	Заведующий Иванова Т.Ю., ст.воспитатель Катушева Е.В., ст.медсестра Якунина М.В., психолог Герасимова С.В.	
<b>6.4. Оперативный контроль</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Предупредительный: - подготовка к НОД; - оформление и ведение документации	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
2.	Проведение образовательной деятельности	В течение года	Заведующий Иванова Т.Ю. Ст.воспитатель Катушева Е.В. Педагог-психолог Герасимова С.В.	
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Ст.воспитатель Катушева Е.В.	
4	Санитарного состояния помещений ДОУ	Ежемесячно	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А., ст.медсестра Якунина М.В.	
5	Антитеррористической защищенности	Ежемесячно	Заведующий Иванова Т.Ю.,	

			зам.зав. Асташева Е.А., ст.воспитатель Катушева Е.В.	
6	Выполнения требований ОТ	Ежемесячно	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А., ст.воспитатель Катушева Е.В. спец.по ОТ Королева Ю.В.	
7	Медико-психолого-педагогический контроль	Ежемесячно	Заведующий Иванова Т.Ю., ст.воспитатель Катушева Е.В. Педагог- психолог Герасимова С.В. мед.сестра Якунина М.В.	

#### 6.5.Вторичный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	В течение года	Заведующий Иванова Т.Ю., ст.воспитатель Катушева Е.В.	

#### 6.6.Анализ реализации планирования образовательной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ реализации планирования за 1 квартал 2024-2025 учебного года	Ноябрь	Ст.воспитатель Катушева Е.В. Педагоги ДОУ	
2.	Анализ реализации планирования за 2 квартал 2024-2025 учебного года	Февраль	Ст.воспитатель Катушева Е.В. Педагоги ДОУ	
3.	Анализ реализации планирования за 3 квартал 2024-2025 учебного года	Май	Ст.воспитатель Катушева Е.В. Педагоги ДОУ	

#### 7.Административно-хозяйственная работа

##### 7.1.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году;	Август	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния технологического оборудования;</li> <li>- оформление актов готовности ДОУ к началу учебного года;</li> <li>- создание комиссии по проведению осеннего осмотра здания</li> </ul> <p>Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда.</p>			
2.	Подготовка ДОУ к отопительному сезону Контроль санитарного состояния помещений ДОУ	Сентябрь	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А.	
3.	Контроль состояния антитеррористической защищенности.	Ноябрь	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А.	
4.	Подготовка к проведению новогодних праздников: анализ и проведение целевого инструктажа по правилам противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А.	
5.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Иванова Т.Ю., делопроизводитель Королева Ю.В.	
6.	Целевой инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. Составление соглашения по охране труда. Заключение договоров на календарный год на обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление охраны ДОУ,</li> <li>- технического обслуживания КТС и вывод на пульт охраны,</li> <li>-обслуживание АПС,</li> <li>- обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг»</li> <li>- проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации,</li> <li>-обслуживание системы видеонаблюдения,</li> <li>-взаимодействия с медицинскими учреждениями,</li> <li>- вывоз и утилизацию медицинских отходов,</li> <li>- вывоз крупногабаритного мусора, бытовых и пищевых отходов.</li> </ul>	Январь	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А.	
7.	Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда.	Февраль	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А.	
8.	Подготовка инвентаря для работы на участке Подготовка территории ДОУ к весеннее-	Март	зам.зав. Асташева Е.А.	

	летнему периоду			
9.	Перезарядка огнетушителей. Перекачка пожарных рукавов. водопровода. Испытание внутреннего пожарного.  Контроль работоспособности оборудования, обеспечивающего пожарную безопасность.	Апрель	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А. ст.медсестра Якунина М.В.	
10.	Организация летней оздоровительной кампании. Мероприятия по охране труда. Инструктаж всех работников. Благоустройство территории ДОУ	Апрель - май	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А., ст.медсестра Якунина М.В., ст.воспитатель Катушева Е.В.	
11.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. Контроль за наличием и использованием моющих и дез.средств. Выполнение норм СанПин в ДОУ	Май	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А. ст.медсестра Якунина М.В.	
12	Контроль санитарного состояния помещений ДОУ	ежемесячно	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А. ст.медсестра Якунина М.В.	
13	Контроль организации питания	ежемесячно	Заведующий Иванова Т.Ю., мед.сестра Якунина М.В., ст.воспитатель Катушева Е.В., педагог- психолог Герасимова С.В.	
14	Контроль антитеррористической защищенности	ежемесячно	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А.	
15	Контроль по охране труда	ежемесячно	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А. Спец. по ОТ Королева Ю.В.	

#### 7.Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок Исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
----------	-------------------------	--------------------	---------------	----------------------------

1.	Приобретение методической литературы в методический кабинет	В течение года	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А.	
2.	Приобретение развивающих игр и игрушек в группы	В течении года	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А.	
3.	Приобретение оборудование в физкультурный, музыкальный зал	В течении года	Заведующий Иванова Т.Ю., зам.зав. Асташева Е.А.	

